Әл-Фараби Атындағы Қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИИ және саясаттану ФАКУЛЬТЕТІ

Жалпы Және Қолданбалы Психология КАФЕДРАсы

**Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5В010300 Педагогика және Психология. Әлеуметтік психология.**

**5В012300 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану . Әлеуметтік**

**психология**

3 кредит

Алматы, 2018

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНЫҢ ТАПСЫРМАЛАРЫ**

1. **Практикалық (зертханалық) сабақ. Әлеуметтік психологияның пәні туралы түсініктердің эволюциясы**

**Мақсаты:** әлеуметтік психология пәні мен мақсат-міндеттері мен таныстыру

1.Әлеуметтік психологиясының зерттеу пәніне сипаттамаз.

1. Әлеуметтік ғылымының даму тарихына қысқаша шолу
2. Әлеуметтік психологиясының негізгі міндеттері

**2. практикалық (зертханалық) сабақ. Әлеуметтік психология тарихының кезеңдері (Г.М.Андреева және Е.С.Кузьмина бойынша).**

**Мақсаты**: Әлеуметтік психология әдіснамалық негіздерін түсіну және білу

1. Әлеуметтік-психологиялық жүйелілік принциптер
2. Әлеуметтік психологиядағы негізгі мектептер жайлы ақпарат
3. Әлеуметтік психолгиясының шетелдік өкілдері
4. Әлеуметтік психологияның қарқынды дамыған кезеңі

.

**3 практикалық (зертханалық) сабақ. Ұжым теориялары**

**Мақсаты**: Ресей ғалымдардың ұжым теориясына қосқан ұлесі мен танысу

1. Әлеуметтік-психологиялық құбылыстардың табиғатын жүйелік-әс-әрекеттік түсіндіру.
2. А.Н.Леонтьевтің іс-әрекет теориясы және оны әлеуметтік психологияда пайдалану мүмкіндігі.
3. Бірлескен іс-әрекет концепциясы және А.С.Макаренко, А.В.Петровский, Л.И.Уманский, А.И.Донцовтың
4. **практикалық (зертханалық) сабақ. Әлеуметтік психолгиясының негізгі әдістері**

**Мақсаты:** алған әдістерді практикалық жұмыстарында қолдана алу

Әлеуметтік-психологиялық зерттеудегі; сұрау, бақылау, құжаттарды талдау әдістерінің жалпы сипаттамасы.

* 1. Әлеуметтік психологиядағы эксперименттің негізгі типтері мен ерекшеліктері.
  2. Социометриялық әдістің мәні
  3. Контент-анализге анықтама

1. **практикалық (зертханалық) сабақ. Әлеуметтік психологиядағы тұлғаны зерттеудің дәстүрлері мен қазіргі жағдайлары.**

**Мақсаты**: Тұлға мен қоғамның өзара байланысын және бір біріне әсерін, салдарын түсіну және білу

* + 1. Әлеуметтік нормалар, санкциялар жөнінде түсінік.
    2. Ілкі нанымдарды қарастырушы теориялық бағыттырға сипаттама

3.Токенизм, эйджизм ұғымдары

4.Фейсизм ұғымының мәні

5. Стигматизация ұғымы мен мағынасы

**6 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлға теориясы.**

**Мақсаты**: Әлеуметтік психологияға қатысты тұлға теориялар мен танысу және өмірлік жағдаяттарда теорияларды пайдалану

1. З. Фрейд теориясы, либидо түсінігі

2. К. Юнг бойынша сана мен ұжымдық бейсаналық сфералар қызметі.

3. А. Адлер: толымсыз сезім және компенсация.

4. Э.Эриксонның жеке тұлғаның психоәлеуметтік дамуының сатылары

5. К. Роджерстің феноменологиялық теориясы

6. А. Маслоу бойынша адамның маңызды қажеттіліктері

7. Э. Фроммның махаббат теориясының тұлға өміріндегі маңызы

**7 практикалық (зертханалық) сабақ. ) Қарым-қатынас психологиясы**

**Мақсаты:** қарым қатынасқа түсу психологиясының ерекшеліктерін игеру

1. Қарым-қатынас түсінігі

2. Қарым-қатынас – байланыс құралы ретінде

3. Қарым-қатынас техникалары

4. Қарым-қатынас тұрлері

5. Қоғамдық қатынастың мәні

6. Тұлғааралық және топаралық қатынас маңызы

**8 практикалық (зертханалық) сабақ. ) Іскерлік қарым-қатынас психологиясы**

**Мақсаты**: Кәсиби жағдаятта іскерлік қарым-қатынас психологиясыны пайдалану жолдарын игеру.

1. Іскерлік қарым-қатынас ұғымы
2. Құзыреттілік ұғымы
3. Құзыреттілікті анықтайтын факторлар
4. **практикалық (зертханалық) сабақ. Дау-дамай ұғымы**

**Мақсаты**: Қарым-қатынас барысында болатын конфликтілер түрлерінің жалпы сипаттамасы және дау-дамай профилактикасын игеру

* 1. Конфликтологиялық идеяларға тарихи шолу беріңіз
  2. Қарым-қатынас барысында болатын конфликтілер түрлерін атаңыз және оларды мазмұнына сәйкес біріктіріп жасаңыз

3. Дау-дамай себептерінің жіктелуі

4. Дау-дамай және оны шешу жолдары

5. Дауысыз қарым-қатынас орнатудың ережелері

**10 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлға және топ.**

**Мақсаты:** адам дамуындағы әлеуметтену процесінің алатын орны және оның адам өмірімен байланысын түсіну

1. Топ арасында әлеуметтену

2. Әлеуметтік психология кіші әлеуметтік топ ұйымдастырушы

3. Әлеуметтік топ классификациясы.

11 практикалы қ (зертханалық) сабақ. Шағын топтардың психологиясы

**Мақсаты:** Шагын топтарға психологиялық тұрғыдан сипаттама беру

1. Шағын топтардың жіктелуі

2. Шағын топтар психологиясының құрылымы

3. Ұжым психологиялық теориясы

4. Шағын топтағы лидерлік

12 практикалық (зертханалық) сабақ. Ұйымдасқан, тұрақты үлкен топтар (әлеуметтік класс, этнос, қабат, кәсіби топтар, саяси партиялар т.с.с.) психологиясының құрылымы.

**Мақсаты:** Әлеуметтік психологиядағы ұлт мәселесін түсіну**.** Тұлғаның ұлттық сана-сезімінің ерекшелігі мен өмірлік бейнесін анықтау.

1. Ұлкен топтар анықтамасы

2. Әлеуметтік ұлкен топтардың айқын ерекшеліктері

3. Ұлкен топтардың психологиялық құрылымы

**13 практикалық (зертханалық) сабақ. Таптар психологиясы**.

**Мақсаты:**  Әлеуметтік психологиядағы негізгі тап мәселелерін түсіну және білу

1. Таптың анықтамасы

2. Таптың психологиялық құрылымы

3. Таптардың әлеуметтiк сипаты

4.Әртүрлi тап өкiлдерiнiң психологиялық ерекшелiктерi

5. Таптың әдеттері мен салт-дәстүрлері

**14 практикалық (зертханалық) сабақ. Дін психологиясы**

**Мақсаты:** дін объектілері мен субъектілерінің психологиялық ерекшеліктерін анықтау

1. Дін дегеніміз не?

2. Дін объектілері мен субъектілерінің психологиялық ерекшеліктері

3. Діни сана деген не?

4. Діни психология мен діни идеология арасында өзара әрекет бар ма?

**15 практикалық (зертханалық) сабақ. Негізгі діни бағыттар және олардың психологиялық сипаттамасы.**

**Мақсаты:** Діндарлардың діни қажеттіліктерінің, ұстанымдарының және кұнды бағдарының интегративтік сұлбасын түсіну және білу

* 1. Діни топтардың жіктемесі
  2. Негізгі діндер
  3. Діни-психологиялық кешен діндарлардың әрекеті мен мінез-құлқына қандай ықпал етеді?

4. Діндар адамның психологиялық ерекшеліктері

5. Дін жолындағы адамның психологиялық ерекшеліктері

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 балл

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

**Негізгі:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: МГУ,2012.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. - СПб., 2013.
3. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2012.
4. Майерс Д. Социальная психология. - СПб, 2011.
5. Ахтаева Н.С.,Әбдіғапарова А.І, Бакбаева З.Н. Әлеуметтік психология: Жоғары оқу орындары студенттері арналған оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2015.-343 б.
6. Қалымбетова Э.К. Әлеуметтік психология. Алматы. Қазақ университеті. 2012.
7. Crawford, L. A., & Novak, K.B. (2014). Individual and Society: Sociological Psychology. New York: Routledge.
8. Ахтаева Н.С.,Әбдіғапарова А.І, Бакбаева З.Н. Басқару психологиясы: Жоғары оқу орындары студенттері арналған оқу құралы. –Алматы: Қазақ университеті, 2018.- 452 б.

**Қосымша:**

1. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности: Учебное пособие для вузов. - М., 2001.- 300 с.

2.Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб., 2002. – 544 с.

3. Елеусизова Сәуле. Қарым-қатынас психологиясы.- Алматы:- «Рауан», 2010 – 64 б

4. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2010)/ Social Psychology (7 th ed/). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

5. Delamater, J. D., & Myers, D.J. (2011) Social Psychology (7 th ed). Belmont, C/A/: Wadsworth.